

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

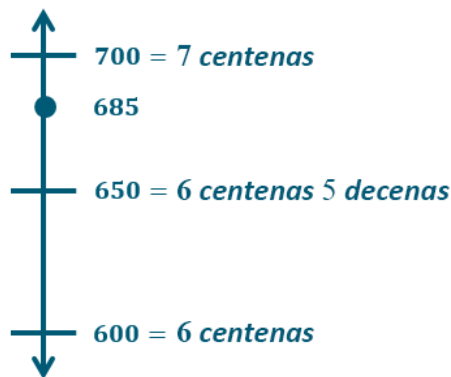
En las Lecciones 12 a la 14, los estudiantes **redondean** a la decena o centena más cercana usando una **recta numérica vertical**.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Redondear los números a la decena o centena más cercana usando una recta numérica vertical.
- Usar el símbolo \approx para representar los números redondeados (como se observa en la Muestra de un problema a continuación).
- Resolver problemas escritos que involucran el redondeo.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 14)*

Hay 685 personas en un juego de básquetbol. Dibuja una recta numérica vertical para redondear el número de personas a la centena más cercana.



$$685 \approx 700$$

685 redondeado a la centena más cercana es 700

porque 685 está más allá de la mitad más cercana a la próxima centena.

Hay alrededor de 700 personas en el juego de básquetbol.

Para OBTENER MÁS INFORMACIÓN sobre el redondeo usando la recta numérica vertical, visite eurmath.link/rounding-vertical-numline.

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Pídale a su hijo/a que redondee medidas cotidianas a la decena o centena más cercana. Por ejemplo: después de que usted eche gasolina, pídale que redondee el número de galones a la decena más cercana.
- Desafíe a su hijo/a a hacer una lista de todos los números que se puedan redondear a un múltiplo de diez determinado. Por ejemplo: “¿Qué números se pueden redondear a 20?” (15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, y 24).

VOCABULARIO

Redondear: reemplazar un número por otro de valor aproximadamente igual. Por ejemplo: 73 redondeado a la decena más cercana es 70.

REPRESENTACIONES

Recta numérica vertical